

PÄIVI KUPIAS & RAIJA PELTOLA

OPPIMINEN TYÖSSÄ



Gaudeamus

Copyright © 2019 Tekijät & Gaudeamus

Gaudeamus Oy
www.gaudeamus.fi

Kansi: Miika Immonen

KL 69.13 • UDK 331

ISBN 978-952-345-008-0

Painopaikka: Printon Trükikoda, Tallinna 2019

SISÄLLYS

1	TYÖ OPPIMISYMPÄRISTÖNÄ	11
1.1	Erilaisia työpaikkoja – erilaisia oppimisympäristöjä	12
1.2	Moniulotteiset oppimismahdollisuudet	14
1.3	Keneltä tai mistä voidaan oppia?	18
1.4	Miten voidaan oppia – 70-20-10-malli	23
1.5	Oppimisympäristöjen rakentaminen	28
2	UUTTA OPPIMASSA – OPPIJAN NÄKÖKULMA	33
2.1	Oppimisen lähtökohtia	35
2.2	Erilaista oppimista eri tilanteisiin	48
2.3	Oppimistottumukset vaihtelevat	58
2.4	Oppimaan oppiminen	65
2.5	Oman osaamisen ja oppimistarpeen tunnistaminen	79
3	OPPIMISTA TUKEMASSA	88
3.1	Kehittäjät työpaikoilla	91
3.2	Oppimisenäkemys ohjaa tukea	100
3.3	Valmennuksen kentällä	112
3.4	Valmentajana kehittyminen	126
4	TIIMIOPPIMINEN	134
4.1	Erilaisia tiimejä	137
4.2	Turvallinen ilmapiiri oppimisen kivijalkana	140
4.3	Oppimis- ja kehitymissuuntautuneisuus	155
4.4	Fokus työssä	166
4.5	Perustehtävästä pelisääntöihin	170
4.6	Oppivan tiimin kehittäminen	172

5 ORGANISAATION OPPIMINEN.....	179
5.1 Organisaatio oppijana	181
5.2 Mistä oppimiselle merkitys ja suunta?.....	193
5.3 Kulttuuri kirittäjänä tai kampittajana.	201
5.4 Tavoitteista toimiin	210
5.5 Kehittymisen ja oppimisen arvioiminen	223
6 TYÖSSÄ OPPIMISEN SUUNTA	235
6.1 Mikä on oppimisen lähtökohta?	238
6.2 Monenlaiset oppijat ja tilanteet.....	243
6.3 Ohjaustaitojen esiinnousu	246
6.4 Mitä työssä kehittymiseen tarvitaan?	249
VIITTEET	255
KIRJALLISUUS JA LÄHTEET	257
KIITOKSET	262
KIRJOITTAJAT	263